Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		**0912 – 7LEK- D-T**
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Terapia bólu***
	angielskim	***Pain Therapy***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Agnieszka Toczek – Wasiak
1.6. Kontakt	agnieszka.toczek-wasiak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1.Forma zajęć		Wykład, wykład e-learning
3.2.Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3.Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4.Metody dydaktyczne		Wykłady, wykład e-learning: wykład informacyjny, opisy przypadków
3.5.Wykaz literatury	**podstawowa**	Leczenie bólu u chorych na nowotwory Marek Z. Wojtukiewicz Tomasz Dzierżanowski Wydawca: AsteriaMed ISBN: 978836680147 2024
	uzupełniająca	1. Ból. Red. J. Dobrogowski, J. Wordliczek, M. Kocot-Kępska Wyd.2020 2. Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Najnowsze wytyczne. Red. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń. Wyd. PZWL 2020 3. Dekalog diagnostyki i leczenia bólu neuropatycznego. M. Milewska, A. Sękowska 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia bólu.
C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami leczenia bólu.
C3. Przedstawienie studentom zasad farmakoterapii leczenia bólu.
C4. Przekazanie studentom wiedzy nt. wskazań, przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji głównych leków stosowanych w leczeniu bólu.
C5. Zaprezentowanie studentom interwencyjnych metod leczenia bólu i wskazań do ich zastosowania.
C6. Zapoznanie studentów z niefarmakologicznymi metodami leczenia bólu.

4.2.Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Wprowadzenie do terapii bólu. Definicja, patofizjologia i diagnostyka bólu. Podziały i różne rodzaje bólu. Metody leczenia bólu. Podstawowe zasady leczenia farmakologicznego. Aspekty kliniczne leczenia bólu. Indywidualizacja leczenia u pacjentów z chorobami nerek i wątroby. Dawki początkowe i maksymalne leków przeciwbólowych. Leczenie wybranych rodzajów bólu - bólu neuropatycznego, przebijającego, bólu końca dawki. Formy farmaceutyczne leków przeciwbólowych (dopoliczkowe, podjęzykowe, transdermalne, donosowe). Rozpoznanie uzależnienia od leków. Zasady pisania recept na leki opioidowe.
2. Zastosowanie leków I szczebla drabiny analgetycznej w leczeniu bólu – paracetamol, metamizol, NLPZ (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie, stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku)

3. Zastosowanie słabych opioidów w leczeniu bólu – kodeina, dihydrokodeina, tramadol (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie, stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku).
4. Zastosowanie silnych opioidów w leczeniu bólu – morfina, oksykodon, fentanyl, buprenorfina, tapentadol, metadon (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku).
5. Leczenie i diagnostyka bólu u dzieci. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Multimodalna analgezja. Ból przewlekły u dzieci.
6. Interwencyjne metody leczenia bólu. Wskazania i metody lecznicze.
7. Rola radioterapii w leczeniu bólu. Ból spowodowany przerzutami do kości.

Wykłady e-learning
1 Zastosowanie diagnostyki bólu w praktyce
2. Omówienie wybranych przypadków klinicznych

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29
W02	Wybiera leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U02	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U03	Rozpoznaje objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;	E.U19
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	Jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Wykazuje aktywność w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Zaliczenie ustne/ pisemne*			**Kolokwium ***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)**** **np. Test stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	***x***									***X***											
W02	***X***									***X***											
U01	X									X											
U02	X									X											
K01	X									X											
K02	X									X											
K03	X									X											
K04	X									X											

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym; wynik sprawdzianu pisemnego: 61%-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym; wynik sprawdzianu pisemnego: 69%-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym; wynik sprawdzianu pisemnego: 77%-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom dobry w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające; wynik sprawdzianu pisemnego: 85%-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom dobry w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji; wynik sprawdzianu pisemnego: 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)** *wykład e-learning*	5	5

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....